

Souvislá odborná praxe 1 (KPG/PX1Q, KPG/KPX1Q)

metodik: Mgr. Jitka Kopecká, Ph.D.

Souvislá pedagogická praxe z přírodopisu/environmentální výchovy je realizována ve spolupráci se Střediskem pedagogických a odborných praxí (SPOP). Studenti, kteří si předmět zapisují pod zkratkou **KPG/PX1Q**, platí časový harmonogram souvislých pedagogických praxí daný SPOP. Studenti, kteří si předmět zapisují pod zkratkou **KPG/KPX1Q**, si praxi domlouvají individuálně dle svých časových možností avšak tak, aby byl naplněn požadovaný počet náslechlů a výstupů (viz níže - **Pokyny specifické pro katedru biologie Pdf UP v Olomouci.**)

Katedra biologie (KPR) garantuje odbornou stránku praxí, SPOP zajišťuje praxe z organizačního hlediska, zejména odpovídá za rozmístění studentů na jednotlivé školy (dotazy a žádosti studenti směřují na pracovníky střediska). Zápočet z praxe Vám bude udělen na základě úspěšně udělených dílčích zápočtů u metodiků jednotlivých oborů/kateder. **Do STAGu jej zapisuje doc. Marcela Musilová.** Studenti jsou především povinni se pečlivě seznámit s obecnými pokyny a metodickými materiály dostupnými na stránkách SPOP a řídit se jimi (<http://www.pdf.upol.cz/skupiny/studentum/pedagogicke-praxe/>).

Praxi nelze zkracovat tím, že příslušný počet náslechlů a výstupů student zrealizuje během jednoho nebo dvou týdnů.

Výuka studenta během praxí **by měla být za oba aprobační předměty rovnoměrně rozložena**, výstupy z obou předmětů by se měly střídát. Není vhodné, aby student odučil nejprve jeden předmět a v druhé půli praxe předmět druhý.

Specifické dotazy týkající se Souvislé odborné praxe 1 z přírodopisu/environmentální výchovy zodpovídá **Mgr. Jitka Kopecká, Ph.D.** (metodik KPR, kontakt: Purkrabská 2, Olomouc, 779 00, tel.: 585 635 180, email: jitka.kopecka@upol.cz).

Pokyny specifické pro katedru biologie Pdf UP v Olomouci

- Student/ka dvouoborové kombinace absolvuje **min. 5 náslechlů** v hodinách přírodopisu a **7-10 výstupů v hodinách přírodopisu.**

Studenti, kteří mají v kombinaci speciální pedagogiku či muzejnictví (popř. další neučitelské obory), a pedagogickou praxi z přírodopisu tak vykonávají pouze v jednom akademickém roce, jsou povinni tuto vykonat v rozsahu **min 8 náslechlů a 24 výstupů.**

• **Nejpozději 3. den praxe odevzdá student/ka Plán náslechlů a výstupů metodikovi praxe (Mgr. Jitka Kopecká, Ph.D.)** buď osobně, emailem (jitka.kopecka@upol.cz), popř. poštou. Pokud tak neučiní, bude to bráno jako jeden z důvodů pro neudělení zápočtu z praxe - nevyžaduje se u studentů kombinovaného studia, kteří si praxi organizují individuálně a dle svých časových možností.

• Student/ka je na praxi povinen/povinna vést si **Deník praxe, který bude mít charakter portfolia a bude obsahovat následující části:**

1. Charakteristika školy ve vztahu k výuce přírodopisu

a. adresa školy, vedení školy, profil školy plynoucí z jejího ŠVP, zaměření školy ve vztahu k přírodopisu – např. zda se jedná o školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů

b. Aprobovanost výuky a délka praxe jednotlivých učitelů přírodopisu

c. Klima školy a jednotlivých tříd, se kterými se student/ka setkal/a během jednotlivých náslechlů a výstupů

- d.** Materiálně – technické vybavení podporující výuku přírodopisu (např. specializované laboratoře, přístrojové vybavení – mikroskopy a jejich počet, kvalita, učebnice, obrazový materiál, živé a neživé přírodniny a další demonstrační pomůcky apod.)
- e.** Zařazení a způsob realizace laboratorních prací ve výuce přírodopisu (vyčlenění hodinové dotace pro laboratorní práce v ŠVP, využití specializovaných učeben, materiálně technické zabezpečení laboratorních prací)
- f.** Implementace badatelsky orientovaného vyučování do výuky (ANO/NE – pokud ano, jakým způsobem, jak často, s jakou efektivitou výuky apod.)
- g.** Účast žáků na biologické olympiádě a dalších přírodovědných soutěžích (zda se žáci těchto soutěží účastní a na jaké úrovni: školní, okresní, krajské, celostátní kolo a s jakou úspěšností, apod.)
- h.** Mimoškolní a mimoškolní aktivity v rámci výuky přírodopisu (zda jsou realizované volitelné předměty a kroužky doplňující výuku přírodopisu, exkurze a terénní cvičení v rámci výuky přírodopisu apod.)
- i.** Možnosti dalšího vzdělávání učitelů přírodopisu (jaká témata jsou učitelům nabízena a jak je učitelé využívají, jaká je spokojenost s nabídkou, co jim v nabídce chybí, apod.)
- j.** Která výuková témata v rámci přírodopisu jsou žáky nejlépe reflektována a se kterými mají naopak největší problém? Jakým způsobem učitelé přírodopisu řeší implementaci stále nových a nových poznatků na poli bádání přírodních věd?

2. Náslechy a pozorování vyučovací hodiny (viz Metodická příručka k průběhu Souvislé praxe 1)

- a.** Činnosti učitele
- b.** Činnosti žáků
- c.** Prezentace nového učiva
- d.** Závěr vyučovací hodiny
- e.** Podmínky a okolnosti vyučovacího procesu

3. Příprava na výstupy (viz Metodická příručka k průběhu Souvislé praxe 1)

- každý výstup bude doložen samostatnou přípravou, jejíž doporučenou formu naleznete v Metodické příručce k průběhu Souvislé praxe 1
- přípravy nechte podepsat cvičným učitelem